



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Aradeo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado  
Sede Legale e Amministrativa: Via Togliatti n. 31 – 73040 Aradeo (LE)

Sedi: Aradeo - Neviano

Cod.MIUR: LEIC810005 - c.f.: 80010710756 tel.: 0836554029 – 0836554026 – 0836554820 – 0836315051 fax:0836553816

PEO: [leic810005@istruzione.it](mailto:leic810005@istruzione.it) – PEC: [leic810005@pec.istruzione.it](mailto:leic810005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

COD. UNIVOCO UFF.: UF5FWK

codice CUP 65B17000030007 Scuola infanzia

codice CUP I65B17000040007 Scuola primaria e secondaria

### Progetti da realizzare presso le sedi di ARADEO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – -ARADEO  
Prot. 0003908 del 31/10/2018  
C09-c) (Uscita)

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n.AOODGEFID /38454 del 29/12/2017

### Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di pers. Interno TUTOR e Referente per la valutazione e di ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Titolo Progetto: “Parla tu che parlo” – (CID): 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155 (CUP): I65B17000030007

Titolo Progetto: “Competenti per il futuro – (CID): 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 (CUP): I65B17000040007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota di cui all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot AOODGEFID /38454 del 29/12/2017

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44: Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 79 del Consiglio di Istituto in data 21/11/2017;

**VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, **in particolare l’art. 31**;

**VISTO** il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

**VISTO** l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - *Competenze di base in chiave innovativa*;

**VISTE** le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

**VISTA** la nota Miur prot. n. 31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota n. 1588 del 13/01/2016;

**VISTA** la delibera n. 6 del verbale n. 03 collegio dei docenti del 11/10/2017, di approvazione dell’adesione dell’istituto all’avviso pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base in chiave innovativa;

**VISTA** la delibera n. 92 del verbale n.14 del consiglio di istituto del 28/06/2018, di approvazione dell’adesione dell’istituto all’avviso pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base in chiave innovativa;

**VISTO** il Piano n. 36470 di candidatura dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 -

*Competenze di base in chiave innovativa*;

**VISTO** che il Miur con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018, ha autorizzato l’Istituto a svolgere i progetti : 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155 per € 19.931,10 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 per € 44.900,10 **per un importo** complessivo finanziato di € 64.831,20;

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 1002 del 20/03/2018, di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento suddetto, ai fini della realizzazione dei Progetti

**“Parla tu che parlo io” - 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155 – Scuola infanzia**

**“Competenti per il futuro”- : 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 – Scuola primaria e Secondaria 1°**

VISTO che per la realizzazione dei si citati progetti si ha la necessità di nominare personale interno : TUTOR e Referenti per la valutazione;

Rilevato che il i due progetti prevedono la realizzazione di 4 moduli per la scuola dell’infanzia e di 9 moduli per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, per ognuno dei quali occorre individuare un ESPERTO che deve essere reclutato, prioritariamente , tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo, salvo che per il modulo IX (English4Life)della scuola secondaria di 1° grado, dove deve darsi precedenza assoluta ad un ESPERTO madre-lingua, attualmente non presente nell’organico dell’Istituto;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Collegio dei Docenti delibera n.06 11/10/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 74 del 17/10/2017

## E M A N A

Il presente avviso interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne all’istituzione scolastica, mediante procedura comparativa dei titoli posseduti:

n. 1 Referente per la valutazione

n. 4 Tutor

n. 4 Esperti

per la realizzazione, nell’a.s. 2018/19, dei seguenti moduli relativi al progetto **“Parla tu che parlo io” rivolto alla scuola dell’infanzia per le sedi di ARADEO**

### - Interventi previsti

Obiettivo azione codice	tipologia del modulo	Titolo del modulo	ore	destinatari	Figure professionali
- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155	Linguaggi	Parla tu che parlo io 1	30	Alunni scuola infanzia	1 tutor 1 esperto per ogni modulo
		Parla tu che parlo io 2	30		
		Parla tu che parlo io 3	30		
		Parla tu che parlo io 4	30		

n. 1 Referente per la valutazione

n. 9 Tutor

n. 9 Esperti

per la realizzazione, nell'a.s. 2018/19, dei seguenti moduli relativi al progetto "competenti per il futuro" rivolto alla scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado per le sedi di ARADEO

#### - Interventi previsti

Obiettivo azione codice	tipologia del modulo	Titolo del modulo	ore	destinatari	Figure professionali
- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262	Lingua madre	Più libri, più liberi 4	30	Alunni scuola primaria	1 tutor 1 esperto per ogni modulo
		Più libri, più liberi 1	30		
		Più libri, più liberi 2	30		
		Parole per pensare	30		
		Più libri, più liberi 3	30		
		Grammatica in gioco	30		
	matematica	La Matematica è...un gioco	30	Scuola secondaria 1°	
		Geometria in ...libertà	30		
	Lingua inglese	English4Life	30		

#### - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nei progetti "Parla tu che parlo io" 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155" scuola infanzia – e "Competenti per il futuro" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 scuola primaria, elaborati dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 4 moduli infanzia) e (nr. 9 moduli primaria) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

#### **II TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo di Aradeo con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. n. 44/2001, della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo le tabelle di valutazione allegate.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

#### **- Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato **con una particolare attenzione alle indicazioni per ciò che riguarda il modulo di lingua Inglese**

#### **- Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **03/12/2018**, e dovranno essere completati entro il **30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà:

n.1 valutatore per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi per la scuola dell'infanzia

n.1 valutatore per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi per la scuola primaria

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **- Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **LEIC810005@pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **11,00** del giorno **15/11/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI

*Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155 titolo "Parla tu che parlo io" Scuola infanzia*

*Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 titolo "Competenti per il futuro" Scuola primaria/Secondaria*

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sia in formato cartaceo che digitale**, sul quale siano riportati

dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on-line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### - **Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (tre distinte graduatorie provvisorie VALUTATORE, TUTOR, ESPERTI) saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.comprendivoaradeo.edu.it](http://www.comprendivoaradeo.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" in data **16/11/2018 entro le ore 13 (graduatoria Provvisoria)**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **le ore 8,00 del 26/11/2018**. Trascorso tale termine, se non vi sono reclami da esaminare

**la graduatoria diventerà definitiva**, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le opportune modifiche e provvederà alla ripubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico**
- **In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.**
- **In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

#### **Procedura di selezione degli ESPERTI**

Premesso che hanno priorità assoluta al conferimento di eventuali incarichi i candidati esperti interni di questa scuola, successivamente alla scadenza del bando, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione e alla comparazione dei curricula predisponendo graduatorie distinte per le 2 tipologie di personale:

##### **1) ESPERTI INTERNI**

##### **2) ESPERTI ESTERNI**

**Le domande degli ESPERTI ESTERNI VERRANNO VALUTATE SOLO PER QUEI MODULI PER I QUALI NON è STATO POSSIBILE REPERIRE ESPERTI INTERNI ALLA SCUOLA**

#### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
1) Referente alla valutazione per l'infanzia	60	€ 17,50
2) Referente per la valutazione Primaria/secondaria	120	
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Esperto	30 per modulo	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Carmela CEZZA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". [www.compensivoaradeo.edu.it](http://www.compensivoaradeo.edu.it),

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Carmela CEZZA)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale Aradeo



Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado  
Sede Legale e Amministrativa: Via Togliatti n. 31 – 73040 Aradeo (LE)

Sedi: Aradeo – Neviano

Cod.MIUR: LEIC810005 - c.f.: 80010710756 tel.: 0836554029 – 0836554026 – 0836554820 – 0836315051 fax:0836553816

PEO: [leic810005@istruzione.it](mailto:leic810005@istruzione.it) – PEC: [leic810005@pec.istruzione.it](mailto:leic810005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

COD. UNIVOCO UFF.: UF5FWK

**ALLEGATO 1**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'IC "ARADEO"**

**Via Togliatti, 31 - 73040 Aradeo (Le)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n.AOODGEFID /38454 del 29/12/2017.

**CUP 65B17000030007 Scuola Infanzia Aradeo - CUP I65B17000040007 scuola prim/Second. Aradeo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a  
Nella graduatoria di: (crociare quello di interesse)

- Esperto
- Tutor
- Referente alla Valutazione

per le attività di cui al progetto: (crociare quello di interesse)

Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-155 – “Parli tu che parlo io” Scuola infanzia

Codice CUP 65B17000030007

Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-262 – “Competenti per il futuro” Scuola primaria /  
Secondaria Codice CUP I65B17000040007

	Titolo modulo e Attività (INFANZIA)	Titolo di studio
<input type="checkbox"/>	Parli tu che parlo io 1	
<input type="checkbox"/>	Parli tu che parlo io 2	
<input type="checkbox"/>	Parli tu che parlo io 3	
<input type="checkbox"/>	Parli tu che parlo io 4	

	Titolo modulo e Attività (prim/Second)	Titolo di studio
<input type="checkbox"/>	Più libri, più liberi 1	
<input type="checkbox"/>	Più libri, più liberi 2	
<input type="checkbox"/>	Più libri, più liberi 3	
<input type="checkbox"/>	Più libri, più liberi 4	
<input type="checkbox"/>	Parole per pensare	
<input type="checkbox"/>	Grammatica in gioco	
<input type="checkbox"/>	Geometria in...libertà	
<input type="checkbox"/>	La Matematica è...un gioco	
<input type="checkbox"/>	English4Life	

Atal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro

personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

#### ALLEGA

- ◆ curriculum Vitae in formato europeo ai sensi dell'Art. 5 del presente documento;
- ◆ fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- ◆ scheda di valutazione dei titoli di cui all'Allegato 2, compilata nella colonna AUTOVALUT. con i punteggi auto attribuiti e nella colonne RIF. con il Riferimento di pagina del curriculum per i titoli auto valutati, per ciascun modulo prescelto.

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il Gruppo di gestione, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo ai sensi dell'Art. 5 del presente documento;
- Scheda di valutazione dei titoli di cui all'Allegato 2, compilata nella colonna AUTOVALUT. con i punteggi auto attribuiti e nella colonne RIF. con il Riferimento di pagina del curriculum per i titoli auto valutati, per ciascun modulo prescelto.
  
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (diseguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO di ARADEO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.  
Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al/alla sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Aradeo, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale Aradeo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado  
Sede Legale e Amministrativa: Via Togliatti n. 31 – 73040 Aradeo (LE)

Sedi: Aradeo – Neviano

Cod.MIUR: LEIC810005 - c.f.: 80010710756 tel.: 0836554029 – 0836554026 – 0836554820 – 0836315051 fax:0836553816

PEO: [leic810005@istruzione.it](mailto:leic810005@istruzione.it) – PEC: [leic810005@pec.istruzione.it](mailto:leic810005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

COD. UNIVOCO UFF.: UF5FWK



### ALLEGATO 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n.AOODGEFID /38454 del 29/12/2017.

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. <sup>2</sup>	
1	diploma di maturità (punti 15)	30			
	laurea specifica triennale (punti 24)				
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)		
			Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)				
2	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)	2			
3	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 1)	2			
4	partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie (punti 2)	10			
5	esperienza pregressa in attività di Facilitatore/Valutatore in progetti PON-FSE negli ultimi dieci anni (punti 2 per ogni anno)	20			
6	esperienze specifiche nella valutazione (comitato di valutazione, commissione RAV, formazione sulla valutazione) (punti 2 per ogni incarico)	16			
7	partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto (punti 1 per ogni incarico)	8			
8	partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto (punti 1 per ogni corso frequentato)	5			
9	precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni (punti 1 per ogni incarico)	6			
10	anzianità di docenza <sup>5</sup>	non inferiore a cinque anni punti 5	10		
		non inferiore a dieci anni punti 10			

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

Aradeo, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale Aradeo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado  
Sede Legale e Amministrativa: Via Togliatti n. 31 – 73040 Aradeo (LE)

Sedi: Aradeo – Neviano

Cod.MIUR: LEIC810005 - c.f.: 80010710756 tel.: 0836554029 – 0836554026 – 0836554820 – 0836315051 fax:0836553816

PEO: [leic810005@istruzione.it](mailto:leic810005@istruzione.it) – PEC: [leic810005@pec.istruzione.it](mailto:leic810005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

COD. UNIVOCO UFF.: UF5FWK



### ALLEGATO 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n.AOODGEFID /38454 del 29/12/2017.

### SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		MAX PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. <sup>2</sup>	
1	diploma di maturità (punti 15)	30			
	laurea specifica triennale (punti 24)				
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento		Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)		
			Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)		
	Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)				
2	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)	2			
3	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 1)	2			
4	Abilitazioni all'insegnamento nella disciplina del modulo (punti 6)	6			
5	Abilitazioni all'insegnamento in una disciplina diversa da quella del modulo (punti 2)	2			
6	formazione sulle metodologie didattiche inclusive e innovative (punti 2)	12			
7	formazione sui BES (specializzazione sostegno, master su DSA, disabilità, ecc.) (punti 2)	12			
8	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 50 ore (punti 2)	10			
9	esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 50 ore (punti 2)	10			
10	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento <sup>5</sup> (punti 1)	4			
11	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione <sup>6</sup>	non inferiore a cinque anni (punti 5)	10		
		non inferiore a dieci anni (punti 10)			

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

Aradeo, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale Aradeo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado  
Sede Legale e Amministrativa: Via Togliatti n. 31 – 73040 Aradeo (LE)

Sedi: Aradeo – Neviano

Cod.MIUR: LEIC810005 - c.f.: 80010710756 tel.: 0836554029 – 0836554026 – 0836554820 – 0836315051 fax:0836553816

PEO: [leic810005@istruzione.it](mailto:leic810005@istruzione.it) – PEC: [leic810005@pec.istruzione.it](mailto:leic810005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprensivoaradeo.edu.it](http://www.comprensivoaradeo.edu.it)

COD. UNIVOCO UFF.: UF5FWK



### ALLEGATO 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione prot. n.AOODGEFID /38454 del 29/12/2017.

### SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)			MAX PUNTI	AUTO VALUT.	RIF. <sup>2</sup>
1	laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento (punti 24)	Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)	30		
	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento	Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)			
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)			
2	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)		2		
3	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 1)		2		
4	Abilitazioni all'insegnamento nella disciplina del modulo (punti 6)		6		
5	Abilitazioni all'insegnamento in una disciplina diversa da quella del modulo (punti 2)		2		
6	formazione sulle metodologie didattiche inclusive e innovative (punti 2)		12		
7	formazione sui BES (specializzazione sostegno, master su DSA, disabilità, ecc.) (punti 2)		12		
8	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 50 ore (punti 2)		10		
9	esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 50 ore (punti 2)		10		
10	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento <sup>5</sup> (punti 1)		4		
11	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione <sup>6</sup>	non inferiore a cinque anni (punti 5)	10		
		non inferiore a dieci anni (punti 10)			

**A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.**

Aradeo, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Requisiti per la partecipazione ESPERTI INTERNI/ESTERNI

### 1 Requisito primario di accesso per la partecipazione per Esperti Interni Moduli Infanzia - 10.2.1A FSEPON-PU-2017- 155

Percorso	Titolo Modulo	n. ore	n. moduli	Alunni Destinatari	n. Esperti /Tutor	Titoli ESPERTI
Linguaggi	Parla tu che parlo io 1	30	1	Alunni Scuola infanzia	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale Scienze della Formazione primaria o vecchio ordinamento in Pedagogia
Linguaggi	Parla tu che parlo io 2	30	1	Alunni Scuola infanzia	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale Scienze della Formazione primaria o vecchio ordinamento in Pedagogia
Linguaggi	Parla tu che 3	30	1	Alunni Scuola infanzia	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale Scienze della Formazione primaria o vecchio ordinamento in Pedagogia
Linguaggi	Parla tu che parlo io 4	30	1	Alunni Scuola infanzia	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale Scienze della Formazione primaria o vecchio ordinamento in Pedagogia

### Requisito primario di accesso per la partecipazione per Esperti Interni / Esterni Moduli primaria e secondaria - 10.2.2A FSEPON-PU-2017-262

Percorso	Titolo Modulo	n. ore	n. moduli	Alunni Destinatari	n. Esperti /Tutor	Titoli ESPERTI
Lingua madre	Più libri, più liberi 1	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo
Lingua madre	Più libri, più liberi 2	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo
Lingua madre	Più libri, più liberi 3	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo
Lingua madre	Più libri, più liberi 4	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo
Lingua madre	Parole per pensare	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo

Lingua madre	Grammatica in Gioco	30	1	Alunni Scuola Primaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Materie Letterarie o attinenti all'ambito linguistico-espressivo
Matematica	La Matematica è ...un gioco	30	1	Alunni Scuola Secondaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in matematica o attinenti all'area scientifico-matematica
Matematica	Geometria in...libertà	30	1	Alunni Scuola Secondaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in matematica o attinenti all'area scientifico-matematica
Lingua straniera	English4Life	30	1	Alunni Scuola Secondaria	1	<u>Titolo di accesso</u> Sarà data priorità assoluta ad Esperti in possesso dello stato di Madre lingua Inglese(*) <b>In alternativa</b> Laurea in lingua straniera (Inglese)

## **MODULO “English4Life” - ESPERTO**

(\*) “Per il modulo d’inglese di cui sopra si fa riferimento a quanto disposto dalle linee guida dei progetti PON FSE di seguito specificate:

La docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”.