

Format progetto

Anno scolastico 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ARADEO
Prot. 0008059 del 23/10/2023
IV-5 (Entrata)

PROGETTO P.T.O.F.

Titolo: "Let's eTwiner"

INFORMAZIONI GENERALI

Dati anagrafici della scuola	
Codice scuola	LEIC810005
Ordine di scuola	PRIMARIA
Sede	ARADEO(PLESSI: via Sereni, Togliatti) NEVIANO(Plesso: Marconi)
Telefono	0836315051
Dirigente scolastico	Prof.ssa ALEMANNI SERENA
Responsabile del progetto	Ins. Caggia Carmela/Dip. Lingua Inglese

Progetto collegato all'area del PDM:	
	1.AREA Inclusività - Titolo: La scuola di tutti Migliorare le competenze sociali e civiche
X	2.AREA Competenze linguistiche – Titolo: Lingua Maestra Migliorare le competenze linguistiche
	3.AREA Competenze logico-matematiche –Titolo: Albert Migliorare le competenze logico-matematiche
X	4. AREA Competenze digitali - Titolo: Multimedi@ Migliorare le competenze digitali

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	
1.	Comunicazione nella madrelingua o lingue di istruzione
2.	Imparare a imparare
3.	Competenza sociale e civica
4.	Consapevolezza ed espressione culturale
5.	
6.	
7.	
8.	

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
3. Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
4. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
5. Collabora e interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali.
- 6.
- 7.
- 8.

DESTINATARI

Ordine di scuola

PRIMARIA Classi: IV^A/B via Togliatti, III^A A/BTP via Sereni, IVA TNN (circa 90 alunni).

SECONDARIA 1°GRADO Classi: I A/B/C/D Aradeo De Gasperi, I A/B Perlasca Neviano (circa 122 alunni).

DURATA

Ore_72 (12 h per 6/11 gruppi/classe)

Periodo di realizzazione: Novembre/Dicembre-Febbraio/Marzo

Dicembre 6 ore

Marzo 6 ore

MATERIALI

Fotocopie relative ai contenuti del progetto; libro di testo; Touch screen, CD, LIM, siti internet istituzionali e dedicati, App. didattiche. Strumenti e attrezzi utili alla realizzazione di prodotti dolciari.

LUOGHI	
Ambiente classe.	

MODALITA' ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE		
Attività curricolare		
X	Classi aperte	
X	Gruppo-classe	
	A distanza	
Attività extracurricolare		
X	Classi aperte	
X	Gruppo-classe	
	A distanza	
Linee metodologiche		
X	Cooperative learning	
X	Discussione guidata/Debate	
X	Lezione sincrona e asincrona	
	Problem solving	
X	Braimstorming	
X	Apprendimento informale	
X	Tutoring	
X	Esperienza in laboratorio	
	Ricerca-azione	
X	Metodo induttivo	
	Metodo deduttivo	
UDA	DURATA	Descrizione dei contenuti e delle attività
1° step	2,00 h	Brainstorming in L1(usando video e immagini): utile per socializzare le attività progettate e inserirle in piattaforma eTwinning.
2° step	2,00 h	Laboratorio grafico-pittorico per definire e decorare le Christmas cards. Consolidamento e rinforzo di lessico e strutture mediante attività ludico-cinestetiche, cloze, guess the name, crossword, listening, giochi interattivi mediante App. dedicate.
3° step	2,00 h	Laboratorio creativo culinario: biscotti e dolci tradizionali natalizi.
4° step	2,00 h	Inserimento in piattaforma della seconda parte operativa progettuale.
5° step	2,00 h	Laboratorio grafico-pittorico per definire e decorare le Easter cards. Consolidamento e rinforzo di lessico e strutture mediante attività ludico-cinestetiche, cloze, guess the name, crossword, listening, giochi interattivi mediante App. dedicate.
6°	2,00 h	Laboratorio creativo culinario: biscotti e dolci tradizionali

step		pasquali.
		Il progetto si svolgerà in verticale tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di 1° grado. L'intento è quello di avvicinare i ragazzi al mondo di Etwinning per socializzare, collaborare e acquisire nuove competenze linguistiche in L2. Ci si propone di continuare anche l'anno prossimo l'esperienza con le scuole Partner che si accosteranno alla nostra proposta.

MONITORAGGIO	
X	In itinere: la valutazione accompagnerà l'alunno in tutto il percorso formativo controllando l'acquisizione delle abilità in relazione alle capacità individuali. I docenti lavoreranno sui gruppi-classe per coinvolgere tutti gli alunni attraverso le buone pratiche metodologiche accordate e condivise. L'intento è quello di instaurare rapporti collaborativi tra docenti e alunni di scuole partner italiane e/o europee, per implementare le conoscenze e le competenze in L2 in uscita sia alla fine della scuola primaria che della scuola secondaria di 1° grado. Le attività si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare coinvolgendo, laddove possibile, alcuni genitori per le attività culinarie.
X	Finale: la verifica finale andrà ad accertare che i processi messi in atto abbiano prodotto i risultati attesi.

Piano finanziario analitico area didattica			
Azioni rivolte alle persone	Ore 11 classi 72 h	Costo orario Unitario lordo dipendente	Totale
Attività di docenza:			
Ins. Caggia Carmela 4^A/BT	12		420,00
Ins. Andronico Rossella, Mariani Anita 4^TNN	6 6		210,00 210,00
Ins. De Mitri Lorella 3^S	12	35,00	420,00
Secondaria 1° grado			
Giuri Fernando	12		
Petrelli Mariangela	12		420,00
Provenzano Maria Pina	12		420,00
Attività di coordinamento:			
Caggia Carmela	3 h		52,50
Giuri Fernando	3 h	17,50	52,50
			2.625,00

Aradeo,

20/10/2023

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Ins. CAGGIA CARMELA