



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria 1° gr. – Aradeo

**ARADEO (LE)**

Tel. Istituto:  
0836.554820.

LEIC810005 [www.comprensivo.aradeo.scuolaeservizi.it](http://www.comprensivo.aradeo.scuolaeservizi.it)

Via DE GASPERI,  
0836.553893

Via Togliatti, 31 - CAP 73040 - fax: 0836554378 - C.F. 80010710756 - E-Mail: [LEIC810005@istruzione.it](mailto:LEIC810005@istruzione.it) - [LEIC810005@pec.it](mailto:LEIC810005@pec.it)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - ARADEO

**Prot. 0008057 del 23/10/2023**

IV-5 (Entrata)

## **PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

### **TITOLO: SPORTELLO DI ITALIANO**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: Prof.ssa Tatiana Di Nunzio**

#### **ARGOMENTO DI RIFERIMENTO:**

Lo sportello di recupero di italiano mira a ridurre le carenze pregresse e le lacune della lingua italiana. Dall'osservazione nelle varie classi (anche grazie alla collaborazione dei docenti) si individuerà la presenza di eventuali criticità negli apprendimenti e ritardi nell'acquisizione delle competenze di base. Partendo dall'analisi della situazione iniziale e dalle loro esplicite richieste sull'approfondimento di alcuni argomenti si attueranno forme d'intervento individualizzate, in modo tale da rispondere in maniera adeguata ad ogni esigenza formativa, realizzando quindi percorsi didattici tenendo conto delle risorse cognitive di ciascun alunno.

Dal rinforzo delle regole grammaticali, all'elaborazione di un testo scritto (narrativo/descrittivo/argomentativo), alla lettura espressiva, alla sperimentazione della scrittura creativa, il corso intende anche motivare gli alunni al consolidamento della competenza alfabetica funzionale.

**DATA DI INIZIO PREVISTA:** febbraio 2024

#### **DESTINATARI**

Alunni delle classi prime, seconde e terze con criticità negli apprendimenti e ritardo nell'acquisizione delle competenze di base della Scuola secondaria di primo grado di Neviano.

## MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO

L'intervento mira a potenziare la competenza alfabetica funzionale in piccoli gruppi con una modalità differente rispetto alla lezione frontale. Giochi interattivi e non, lavori di gruppo, peer to peer, circle time, permetteranno di lavorare in un ambiente di apprendimento aperto e sereno ma, soprattutto, di potenziare e distendere anche le dinamiche relazionali tra le varie classi dell'Istituto, appianando in questo modo il già presente divario generazionale.

## FINALITA' GENERALI

Risoluzione delle criticità e rafforzamento delle competenze di base in Italiano.

Risoluzione delle criticità generalizzate tra le diverse classi dell'Istituto.

## OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

### OBIETTIVI GENERALI

- Potenziamento della comunicazione nella madrelingua, applicata ai diversi ambiti di apprendimento;
- Imparare ad imparare: potenziamento del metodo di studio e organizzazione del lavoro domestico (Organizzare i contenuti, strutturare le fasi di studio ed attuare strategie adeguate);
- Potenziamento delle abilità sociali (competenza chiave in materia di cittadinanza).

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere un testo ascoltato e un testo scritto;
- Potenziare le capacità espositive nell'uso del linguaggio orale e l'elaborazione scritta;
- Aiutare ad acquisire una padronanza della lingua scritta nelle diverse articolazioni all'interno dei vari registri linguistici.
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.

### STRATEGIE

Didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom

## B5) RISORSE UMANE

Tipologia risorse umane

Docenti

ORE

		di insegnamento	Funzionali all'insegnamento	Extracurricolari	curricolari
	Referente: <b>Tatiana Di Nunzio</b>			<b>30</b>	
<b>Esperti</b>					
<b>Personale non docente</b>					

<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO (Fasi, Durata temporale, Contenuti/Attività)</b>
<p>Le attività mirano ad affrontare criticità negli argomenti affrontati dai ragazzi nel percorso curricolare.</p> <p><b>Durata temporale:</b> Febbraio2024- Maggio2024</p>

<b>LINEE METODOLOGICHE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione partecipata</li> <li>✓ Lavoro in piccoli gruppi</li> <li>✓ Didattica laboratoriale</li> <li>✓ Peer to peer</li> </ul>

**MODALITÀ' E STRUMENTI DI CONTROLLO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO, DEI RISULTATI E DI SODDISFAZIONE DEGLI ALLIEVI E DELLE FAMIGLIE**

**CRITERI- GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESITI ATTESI:** Miglioramento nella partecipazione ai processi di apprendimento e nella valutazione delle competenze acquisite dai soggetti coinvolti.

**CRITERI- GUIDA PER L'AUTO VALUTAZIONE DEL PROGETTO:**

- Frequenza degli alunni
- Raggiungimento degli obiettivi
- Grado di soddisfazione e autoefficacia

**PUBBLICITA' DEL PROGETTO E COMUNICAZIONE**

Comunicazione attraverso i canali istituzionali e locandine digitali da inoltrare ai genitori.

<b>C1) PIANO FINANZIARIO ANALITICO: <u>indicare solo le ore</u></b>			
	<b>Ore</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Totale</b>
<b>SPESE DOCENTI</b>	<b>30</b>		
<i>Spese per IRAP</i>			
<i>Esperti Esterni</i>			
<i>Tutor e docenti di sostegno</i>			
<b>SPESE ALLIEVI</b>			
<i>Trasporti</i>			
<b>SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO</b>			
<i>Materiale di consumo vario, spese generali.</i>			
<b>SPESE DI ORGANIZZAZIONE</b>			
<i>Certificazione allievi</i>			
<b>INCENTIVI PER LA PARTECIPAZIONE DI PERSONE NON AUTONOME</b>			
<i>Acquisto ausili didattici ecc.</i>			
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>			

**Il Responsabile del Progetto**

**Tatiana Di Nunzio**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Serena Alemanni*

Aradeo, 21/10/2023