

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ARADEO
Prot. 0008068 del 23/10/2023
IV-5 (Entrata)

Anno scolastico 2023/2024

PROGETTO P.T.O.F.

Titolo: SPORTELLINO DI MATEMATICA

INFORMAZIONI GENERALI

Dati anagrafici della scuola	
Codice scuola	LEIC810005
Ordine di scuola	Sec. I Grado
Sede	Via Togliatti
Telefono	0836/315051
Dirigente scolastico	<i>Prof.ssa Serena ALEMANNI</i>
Responsabili del progetto	Prof. Rizzo Roberto, Prof.ssa Maria Grazia Carlino, Prof.ssa Palma Emma Cisotta

Progetto collegato all'area del PDM:	
	3.AREA Competenze logico-matematiche –Titolo: Albert Migliorare le competenze logico-matematiche
	4. AREA Competenze digitali - Titolo: Multimedi@ Migliorare le competenze digitali

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	
1.	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
2.	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.
3.	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
4.	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
5.	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
6.	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

--

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- | |
|---|
| 1. Far maturare un sapere che conduca a vedere la realtà matematicamente; |
| 2. Promuovere l'abitudine ad un metodo di lavoro rigoroso, creativo, efficace per la ricerca di soluzioni in situazioni problematiche; |
| 3. Miglioramento delle capacità nell'affrontare lo studio dei problemi in generale, dalla comprensione alle strategie più efficaci alla formalizzazione |

DESTINATARI

Ordine di scuola Sec. I GRADO Classi I, II, III sez. A, B, C, D, E

Alunni delle classi prime, seconde e terze con criticità negli apprendimenti e ritardo nell'acquisizione delle competenze di base.

DURATA

Ore 60

Periodo di realizzazione: Gennaio -- Maggio

MATERIALI

Appunti forniti dal docente

Libri di testo

Web

LUOGHI

Incontri in presenza e/o incontri online sulla piattaforma GSuite

MODALITA' ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE

Attività extracurricolare		
	Classi aperte	
	Gruppo-classe	
Linee metodologiche		
	Cooperative learning	
	Discussione guidata	
	Lezione frontale	
	Braimstorming	
	Apprendimento informale	
	Tutoring	
	Metodo induttivo	
	Metodo deduttivo	
UDA	DURATA	Descrizione dei contenuti e delle attività
	60 h	<p>Gli incontri avverranno in presenza o in modalità <i>online</i> in orario pomeridiano con gruppi ristretti di studenti per volta, che avranno preventivamente concordato l'incontro col sottoscritto. In caso di richiesta superiore al numero prefissato per un incontro si darà preferenza a chi cronologicamente si è prenotato prima, tenendo comunque conto di una distribuzione equa sui richiedenti del numero di ore di servizio.</p> <p>Lo sportello di recupero è ideato ed elaborato per ridurre le carenze e le lacune in ambito logico-matematico. Dall'osservazione nelle varie classi si individuerà la presenza di eventuali criticità negli apprendimenti e ritardi nell'acquisizione delle competenze di base. Partendo dall'analisi della situazione iniziale e dalle loro esplicite richieste sull'approfondimento di alcuni argomenti si attueranno forme d'intervento individualizzate, in modo tale da rispondere in maniera adeguata ad ogni esigenza formativa, realizzando quindi percorsi didattici individualizzati per tener conto delle risorse cognitive di ciascun alunno.</p> <p>La finalità del progetto è quella di aiutare e guidare gli studenti all'acquisizione di strumentali di base, di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa.</p>

MONITORAGGIO

In itinere: Miglioramento nella partecipazione ai processi di apprendimento e nella valutazione delle competenze acquisite dai soggetti coinvolti.

Finale: Frequenza degli alunni, trasferibilità, raggiungimento degli obiettivi, grado di soddisfazione.

Piano finanziario analitico area didattica				
Azioni rivolte alle persone	Docente	ore	Costo orario Unitario lordo dipendente	Totale
Attività di docenza	Prof. Rizzo R.	20h		
	Prof.ssa Carlino M. G.	20h		
	Prof.ssa Cisotta E. P.	20 h		
Docente tutor				

Aradeo, 21 Ottobre 2023

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Rizzo Roberto

Carlino Maria Grazia

Cisotta Palma Emma